

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенко Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:06:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Организация внеурочной деятельности в школе, 7 семестр

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы:

1. Составить обобщающую таблицу «Правовые основы организации внеурочной деятельности по истории в школе».
2. Составить таблицу «Трудности в организации школьного исторического кружка и пути их преодоления».
3. Аргументированно оценить роль и место внеурочной деятельности по истории в системе современного школьного образования.
4. Опираясь на личный опыт обучения в школе или изучение сайтов образовательных организаций общего образования описать внеурочной деятельности школы в форме эссе и высказать аргументированные оценочные суждения о её организации.
5. На основании анализа современных публикаций об организации внеурочной деятельности по истории в школе, объяснить, что общего и какие различия существуют во взглядах авторов по данному вопросу.
6. Охарактеризовать значение материально-технического обеспечения образовательной организации для осуществления внеурочной деятельности по истории.
7. Опираясь на личный опыт обучения в школе, изучение сайтов образовательных организаций общего образования или личное посещение охарактеризовать работу школьного исторического музея и дать обоснованную оценку соответствия цели и задач функционирования выбранному направлению и результатам деятельности, материально-техническому, научно-методическому и информационному обеспечению.
8. Разработать циклограмму внеурочных мероприятий по истории на учебный год.
9. Разработать циклограмму работы школьного исторического кружка на год.
10. Выбрать один из способов организации внеурочной деятельности по истории в старших классах и разработать поэтапный алгоритм его осуществления.

11. Познакомиться с одним из исторических проектор, размещённых в сети интернет и определить его соответствие его целей и задач требованиям к результатам обучения ФГОС, охарактеризовать материально-техническое, научно-методическое и информационное обеспечение, высказать аргументированное суждение о дальнейших перспективах развития данного проекта.

12. Опираясь на изучение сайтов образовательных организаций и местных органов управления образованием подготовить мультимедийную презентацию-рассказ об успешных результатах практики внеурочной деятельности по истории. Объяснить ценность полученного опыта и возможность его тиражирования.

13. Опираясь на изучение сайтов образовательных организаций и местных органов управления образованием подготовить мультимедийную презентацию-рассказ о методических материалах внеурочной деятельности по истории. Высказать аргументированное оценочное суждение об уровне их качества и возможности использования в собственной педагогической деятельности.

Вопросы к зачёту:

1. Документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности по истории в школе. Общие ориентиры для организации внеурочной деятельности по истории.
2. Исторические и педагогические основы организации внеурочной деятельности по истории в системе современного школьного образования.
3. Участники внеурочной деятельности по истории в школе.
4. Связь и различие внеурочной и учебной деятельности по истории.
5. Отечественная научная историческая и методическая мысль о целях и задачах внеурочной деятельности по истории в школе.
6. Опыт советской школы по организации внеурочной деятельности по истории.
7. Кризис исторического образования 1990-х годов и его отражение во внеурочной деятельности по истории.
8. Современные авторы о возможных трудностях в организации внеурочной деятельности по истории в школе и путях их преодоления.
9. Роль и место внеурочной деятельности в современной системе школьного исторического образования.
10. Планирование внеурочной деятельности с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
11. Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности по истории в школе.
12. Взаимосвязь внеурочной деятельности по истории и школьной воспитательной работы.
13. Использование воспитательного потенциала предмета «История» во внеурочной работе с обучающимися.
14. Осуществление руководства и контроля внеурочной деятельностью по истории в школе.
15. Учёт в организации внеурочной работы по истории в старших классах возрастных особенностей обучающихся.
16. Предметная неделя: цели и особенности организации. Варианты организации.
17. Применение игровых технологий в организации внеурочной деятельности по истории.

18. Массовые формы организации внеурочной деятельности.
19. Учёт в организации внеурочной работы по истории в старших классах возрастных особенностей обучающихся.
20. Школьный исторический сайт: цели и особенности организации.
21. Школьные периодические издания исторической направленности.
22. Школьные исторические тематические вечера и праздники. Варианты организации.
23. Инициатива в организации школьного исторического кружка, его участники, цели и задачи функционирования.
24. Направления работы школьных исторических кружков.
25. Организация подготовительного этапа.
26. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.
27. Инициатива в организации школьного исторического музея, его участники, цели и задачи функционирования.
28. Направления работы школьных исторических музеев.
29. Организация подготовительного этапа.
30. Материально-техническое, научно-методическое и информационное обеспечение.
31. Особенности функционирования.
32. Представление результатов деятельности.
33. Подготовка будущего учителя к организации внеурочной деятельности по истории.
34. Практические подходы разных форм внеурочной деятельности по истории на городском и региональном уровнях общего образования и результаты их реализации.
35. Проектная деятельность по истории в контексте требований ФГОС.
36. Педагогические основы организации проектной деятельности на уроках истории.
37. Специфика учебных проектов по истории.
38. Содержательные линии учебного предмета «История» как основа для разработки проблематики проектов.
39. Методическое обеспечение внеурочной деятельности по истории в школе.
40. Требования к разработке методических материалов внеурочной деятельности по истории.
41. Критерии оценивания методических материалов внеурочной деятельности по истории.