

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2023 09:09:32  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b5d6cf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:  
 «История России (география, символы, системы измерения)»**

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	История России
Выпускающая кафедра	Кафедра Истории России

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3.3	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. объектами изучения палеографии является	а) материал для письма и содержание источника б) текст с) материал для письма в) автор текста	низкий
ПК-3.3	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Вспомогательные исторические дисциплины входят в состав	а) самостоятельных исторических дисциплин б) специальных исторических дисциплин эмоцией в) образуют самостоятельную группу дисциплин	низкий
УК-1.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Топонимика, ономастика, этнонимика, антропонимика, теонимика, космонимика	а) самостоятельные исторические науки б) входят в состав вспомогательных исторических дисциплин в) входят в состав исторической науки г) входят в состав вексиллологии	низкий
УК-1.2	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. «Отцом», какой вспомогательной исторической дисциплины называют Б.Монфокона	а) палеографии, б) генеалогии, в) археографии г) сфрагистики	низкий
ПК-3.3	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Разработка проекта по гене-	а) родословной росписи б) эскизом герба в) выделением основателя рода г) работой с документами по родствен-	низкий

	алогии завершается составлением:	ным связям	
УК-1.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 6. Выберите то, что характеризует кодикологию	а) изучение рукописных книг б) изучение фрагментов текстов в) определение типа письма г) определение авторской принадлежности д) выявление внутренних и внешних признаков тексте	средний
УК-1.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7. Вспомогательные исторические дисциплины изучающие вещественные источники:	а) нумизматика б) фалеристика в) стиль жизни г) вексиллология д) текстология	средний
ПК-4.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 8. Выберите объекты Всемирного наследия расположенные на территории РФ	а) Исторический центр Санкт-Петербурга, б) Архитектурный ансамбль Кижского погоста, в) Соловецкий монастырь, г)Тобольский Кремль.	средний
ПК-3.3	<b>Укажите правильный ответ</b> 9. Основная задача текстологии – это дать _____ текст издаваемому литературном произведению	правильный	средний
ПК-3.3	<b>Укажите все правильные ответы</b> 10. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси :	а) пергамент, береста б) уставное письмо в) украшения: заставка, инициал, концовка, орнамент, миниатюра г) бумага	средний
УК-1.2	<b>Укажите все правильные ответы</b> 11. Единицы измерения в России XVIII-XIX:	а) меры длины: верста, сажень, аршин, четверть б) серы жидких тел: ведро, галенок, бочка в) меры поверхности: село, плуг, обжа, коробья г) меры веса: берковец, пуд, фнт, лот, золотник	средний
ПК-4.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 12. В разговорном старославянском этого слова не было. Оно было введено Кириллом и Мефодием	а) Господь б) Свет в) <b>Единородный</b> д) Бог	средний

	ем по смыслу его перевода с греческого образца.		
ПК-4.1	<b>Укажите правильные ответы:</b> 13. Объекты, которые выбрать портфеля экскурсовода по военной истории, которые изучает вексиллология:	а) знамена б) штандарты в) значки г) флаги	средний
ПК-3.3	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. Источники для изучения генеалогии:	а) Бархатная книга; б) ревизские сказки, перепись населения; в) Книга Сошного письма; г) метрические книги	средний
УК-1.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 15. Структура герба:	а) щит б) меч в) девиз г) блазон	средний
УК-1.2	<b>Укажите правильную комбинацию ответов</b> 16. Соотнесите века и меры измерения принятые официально в этот период:	а) XVI-XVII вв. 2) XVIII в. 3) XIX – начало XX вв.  А) линия, точка, метр, фут, аршин, сажень, верста Б) сажень, аршин, верста, четь, четверть десятина, соха, кадь, осьмина, дюйм В) сажень, гернен, фунт, обжа, соха, четверик	высокий
ПК-3.3	<b>Укажите правильную комбинацию ответов</b> 17. Соотнесите термин геральдики и его содержание	1. Бризуры 2. Шафировка 3. Блазонирование  А) отличительные геральдические знаки для обозначения в родовых гербах представителей младшего поколения Б) процесс создания геральдического описания герба В) общепринятая в геральдике система условной штриховки для обозначения цветов при одноцветном воспроизведении гербов	высокий
ПК-4.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 18. Укажите показатели современного взгляда на карьеру (авторский подход Е. Могилев-	а) Остромирово Евангелие б) Изборник Святослава в) Соборное Уложение г) Саввина книга д) Енинский Апостол е) Жалованная грамота	высокий

	кина)		
УК-1.2	<p><b>Укажите правильную комбинацию ответов</b></p> <p>19. Соотнесите календарь и его тип</p>	<p>1. Историческая хронология (Б)</p> <p>2. Библейская хронология (В)</p> <p>3. Математическая хронология (А)</p> <p>А) внутренняя последовательность и датировка событий, описанных в Библии, и наука, исследующая эту последовательность</p> <p>Б) наука о системах исчисления человечеством времени на разных этапах его развития.</p> <p>В) наука, занимающаяся установлением точного астрономического времени и изучением закономерностей движения небесных тел</p>	высокий
ПК-3.3	<p><b>Укажите правильную комбинацию ответов</b></p> <p>20. Соотнесите величину измерения времени и ее сущность</p>	<p>1. год</p> <p>2. месяц</p> <p>3. сутки</p> <p>А – периодом обращения Земли вокруг Солнца.</p> <p>Б – периодом обращения Земли вокруг своей оси.</p> <p>В – периодом обращения Луны вокруг Земли</p>	высокий