

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 09:12:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Теория и практика межкультурной коммуникации

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

5 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип Сложности вопроса
УК -5.2		1) the principle for IL which means that there is no hierarchy of cultures; 2) an approach to addressing cultural conflict, encouraging awareness of conflicts and their cultural dimension; 3) a perspective to look at cultural diversity and intercultural encounters as a resource and as a potential enrichment; 4) learning from and with each other across cultural boundaries;	низкий
УК -5.2	2.Cultures with low UAI (Uncertainty Avoidance Index) are cultures that:	1) prefer to avoid uncertainty, they demand consensus about societal goals and do not tolerate deviation in the behaviors of cultural members; 2) have a high tolerance for uncertainty and believe in minimizing the number of rules and rituals that govern social conduct and human behavior; 3) value the collectivity's goals over those of the individual; 4) have many rules, norms, and ideas about what is correct behavior in each situation;	низкий
УК – 5.3	Совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе	когнитивная структура языка; языковая картина мира; способы интерпретации знаний; культурная картина мира; вербальная коммуникация;	низкий

	развития народа – это			
УК – 5.2	Для стран с высоким индивидуализмом не характерно. Выделите один вариант ответа:	<ul style="list-style-type: none"> 1) одной из главных целей в жизни является удовольствие; 2) менеджеры стремятся к лидерству; 3) приоритет – личная жизнь; 4) потребность в личных и дружеских отношениях; 5) рассуждать в терминах «свой – чужой»; 	низкий	
ПК-4.3	Из предложенного списка выберите коллективистские культуры. Выберите один вариант ответа:	<ul style="list-style-type: none"> культура Канады, Нидерландов, Новой Зеландии; культура Индии, Бразилии, Великобритании; культура Японии, Китая, Южной Кореи; азиатские и африканские культуры, культура США; культура католических стран Южной Европы, культуру Германии. 	низкий	
ПК-4.3	6.Соотнесите термин и определение стратегии разрешения конфликта:	<p>Открытое обсуждение взаимных озабоченностей, предполагающее вербальную искренность коммуникантов, ценящее ясную, логичную форму изложения</p> <p>Обсуждение взаимных озабоченностей, допускающее эмоциональную реакцию, которая служит подтверждением искренности коммуниканта</p> <p>Использование образов, метафор, невербальных средств коммуникации, а также третьих лиц, которые могли бы смягчить напряжение</p> <p>Использование неясных вербальных знаков с сильным проявлением эмоций, которые служат реальному выражению озабоченностей</p>	<p>А вовлечение</p> <p>Б дискуссия</p> <p>В динамический стиль</p> <p>Г приспособление</p>	средний

УК -5.3	7. Соотнесите виды жестов-сигналов диалога и их описание:	Описательно-изобразительные жесты, сопровождающие речь, в отрыве от нее теряющие смысл Жесты-средства фатической коммуникации, поддерживающие процесс общения Жесты, характерная особенность которых -наличие прямого словесного аналога Манипуляции с телом, служащие проявлением смещенной активности	А Жесты-регуляторы Б Жесты-иллюстраторы В Жесты-автоадапторы Г Жесты-эмблемы	средний
УК – 5.2	8. Выберите компоненты паравербальной коммуникации:	1.интонация 2.кинесика 3.ритм 4.хрономика 5.паузы 6.такесика 7.почерк 8.сенсорика 9.шрифт 10.громкость		средний
УК -5.3	9.Соотнесите английское идиоматическое выражение и его русский эквивалент :	Like a bull in a china shop The tail wagging the dog Killing two birds with one stone On the pig's back	А Яйца курицу учат Б Убить двух зайцев одним махом В Когда рак на горе свистнет Г Купить кота в мешке Д Как слон в посудной лавке	средний
ПК-4.3	10.К межкультурным барьерам не	1) психологические барьеры; 2) предрассудки; 3) возраст;		средний

	относятся. Выберите несколько ответов:	4) эмоциональные барьеры; 5) лингвистические барьеры;		
ПК-4.3	11. Выберите виды стереотипов, которые выделяют в зависимости от стереотипизируемой социальной группы:	1) гендерные; 2) возрастные; 3) вещественные; 4) расовые; 5) политические;	средний	
УК – 5.3	Межкультурная коммуникация предполагает знание типологических особенностей культур каждого из этносов, находящихся во взаимодействии. Соотнесите ритуалы приветствия, используемые в разных культурах:	<p>поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера</p> <p>простое рукопожатие и взгляд в глаза</p> <p>мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев</p> <p>потереться друг о друга носом</p> <p>А Эскимосская традиция</p> <p>Б Испания</p> <p>В Германия</p> <p>Г Малайзия</p>	средний	
ПК-4.3	13. Latinoамериканские культуры являются... выберите несколько ответов:	1) высококонтекстными; 2) дистанцированными от власти; 3) невербальными; 4) доминантными; 5) дистантными; 6) контактными; 7) паралингвистическими;	средний	
УК – 5.3	14. Соотнесите стиль коммуникации и его определение:	Стиль коммуникации, при использовании которого в общении акцентируется роль индивида	А инструментальный	средний

		<p>Стиль общения, ориентированный на говорящего и на цель коммуникации</p> <p>Стиль, предполагающий использование богатого, экспрессивного языка в общении</p> <p>Стиль, позволяющий скрывать желания, потребности человека в общении</p> <p>Стиль общения, ориентированный на слушающего и на процесс коммуникации</p> <p>Стиль коммуникации, при использовании которого в общении акцентируется личность индивида</p> <p>Стиль, связанный с выражением истинных намерений человека</p>	<p>Б искусный</p> <p>В не прямой</p> <p>Г аффективный</p> <p>Д прямой</p> <p>Е аффективный</p> <p>Ж личностный</p>	
ПК – 3.4	15. Выберите виды межкультурных конфликтов. Выберите несколько ответов:	<p>1) между религиозными группами, представителями различных религий;</p> <p>2) между носителями разных гендеров;</p> <p>3) между различными этническими группами и их культурами;</p> <p>4) между поколениями и носителями разных субкультур;</p> <p>5) между представителями разных политических взглядов;</p>		средний
ПК-4.3	16. Выберите английские выражения, характеризующие коммуникативный процесс	<p>1. Bite your tongue</p> <p>2. A piece of cake</p> <p>3. A heart-to-heart talk</p> <p>4. When hell freezes</p> <p>5. Neither here nor there</p> <p>6. Have a frog in the throat</p>		высокий
ПК-4.3	17. Выделите стили поведения при	<p>1. соревнование</p> <p>2. сервизм</p>		высокий

	урегулировании конфликта:	<ul style="list-style-type: none"> 3. сотрудничество 4. уход от конфликта 5. конфронтационность 6. уступчивость 7. компромисс 	
ПК-4.3	18. Выделите три причины коммуникативных конфликтов:	<ul style="list-style-type: none"> знание языка коммуниканта личностные особенности коммуникантов религиозные разногласия социальные отношения (межличностные) организационные отношения 	высокий
УК – 5.3	19. Выберите пути формирования стереотипов:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процесс энкультурации (из поколения в поколение) 2. Процесс самоидентификации личности (эго-идентичность) 3. Процесс общения со значимыми другими: друзьями, учителями, преподавателями 4. Процесс коммуникации с отдельными представителями другой культуры 5. Формирование представлений о той или иной культуре через СМИ. 	высокий
УК – 5.2	20. Выделите виды межкультурных конфликтов:	<ul style="list-style-type: none"> 1. между различными этническими группами и их культурами 2. между религиозными группами, представителями различных религий 3. между руководителем и подчиненными 4. между поколениями и носителями разных субкультур 5. между организационными структурами госучреждений 6. между традициями и новациями в структуре 7. между различными лингвокультурными сообществами и их отдельными представителями 	высокий